



27º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

GRUPO 2 (4º E 5º ANOS)

PROFESSORAS: ELAINE ROBERTA E ELIANE PIRES.

TURMAS: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, ÁREA COGNITIVA (PERCEPÇÃO VISUAL – ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO) E ÁREA PSICOMOTORA- LATERALIDADE: RELAÇÕES ESPACIAIS (PARA CIMA/PARA BAIXO).

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 A 27 DE AGOSTO DE 2021.

ALUNO(A): _____
 _____ **NÚMERO DE**
TELEFONE: _____ **TURMA:** _____

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e compreensão do Gênero Textual: Tirinhas. Ortografia: letra R brando. ➤ MATEMÁTICA: Geometria espacial: características e classificação das figuras (cubo, bloco retangular, pirâmide, cone, cilindro e esfera). ➤ ÁREA COGNITIVA: Percepção/Memória visual: atenção, concentração e observação – Classificação e agrupamento: organização de objetos Jogo dos Sete Erros e Caça-palavras. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Lateralidade: esquerda/direita, perto – Organização e estruturação espaço temporal.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Reconhecer as características e organização de histórias em quadrinhos e tirinhas, entre outros gêneros, analisando e comparando as semelhanças e diferenças de cada gênero. ➤ MATEMÁTICA: Identificar as características das figuras geométricas espaciais observando semelhanças e diferenças (cone, cilindro, esfera, bloco retangular, pirâmide e cubo). Associar figuras geométricas espaciais a objetos do mundo físico e nomear essas figuras. ➤ ÁREA COGNITIVA: Desenvolver a percepção visual; estimular o desenvolvimento de habilidades intelectuais: atenção, concentração; estimular, a partir de percepções iniciais, a habilidade de manipular formas ou objetos mentalmente. ➤ ÁREA PSICOMOTORA: Desenvolver a lateralidade: identificar esquerda e direita; Noção espacial.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atenta mente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</p>

Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 08 de setembro de 2021.

Hoje é quarta-feira.

Grupo 2 (4º e 5ºano)

Língua Portuguesa: Gênero Textual– Tirinhas: leitura e compreensão – letra R: consciência fonológica, articulação e vocabulário.



Olá, turminha! Hoje nós vamos recordar o gênero textual: Tirinhas Em que uma mensagem é transmitida por meio de uma história contada em três ou quatro quadinhos.

01) Leia com atenção a tirinha abaixo para responder as questões:



a) A tira inicia-se com o Cebolinha tendo um problema para resolver. Qual é esse problema?

R) _____

b) No segundo quadrinho, Cebolinha enxerga uma possível solução para esse problema. Qual é essa solução?

R) _____

c) O problema do Cebolinha foi resolvido? Por quê?

R) _____

d) O que significam as estrelas e a fumaça na cabeça do Cebolinha?

R) _____

e) A Mônica percebeu o engano que cometeu? Por quê?

R) _____

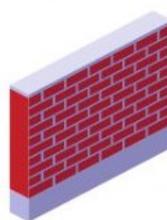
f) Copie do texto as palavras que Cebolinha falou errado e escreva corretamente.

R) _____

02) Faça o ditado.

DITADO MUDO

ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS COM (R) BRANDO



3) Agora, faça o caça-palavras.



Z	A	F	J	O	I	A	Q	Z	E	R	A	E	R	A	Z	A
A	B	C	E	N	O	U	R	A	Z	Q	B	Z	P	B	A	B
E	U	B	P	C	H	O	R	O	L	C	A	S	I	U	E	U
I	R	O	C	U	R	A	R	A	R	A	P	V	R	P	N	P
Q	A	J	A	C	U	C	O	Q	Z	C	Q	C	A	Q	A	Q
C	P	B	O	P	I	R	U	L	I	T	O	E	T	X	T	X
O	A	J	C	A	M	E	L	O	W	S	I	S	A	I	U	I
L	D	J	A	C	A	R	I	L	O	T	E	S	O	U	R	O
C	U	P	I	Ã	O	C	U	C	A	D	C	A	T	U	E	U
A	R	A	C	S	A	L	E	I	R	O	E	Z	O	C	Z	C
N	A	J	G	A	R	I	O	N	H	R	R	C	C	E	A	Q
O	U	B	P	C	I	R	C	O	Z	A	C	V	B	R	O	U
C	Q	C	U	C	S	A	F	A	R	I	N	M	Q	A	C	Q
E	W	E	C	A	P	A	C	E	T	E	A	T	R	W	E	W

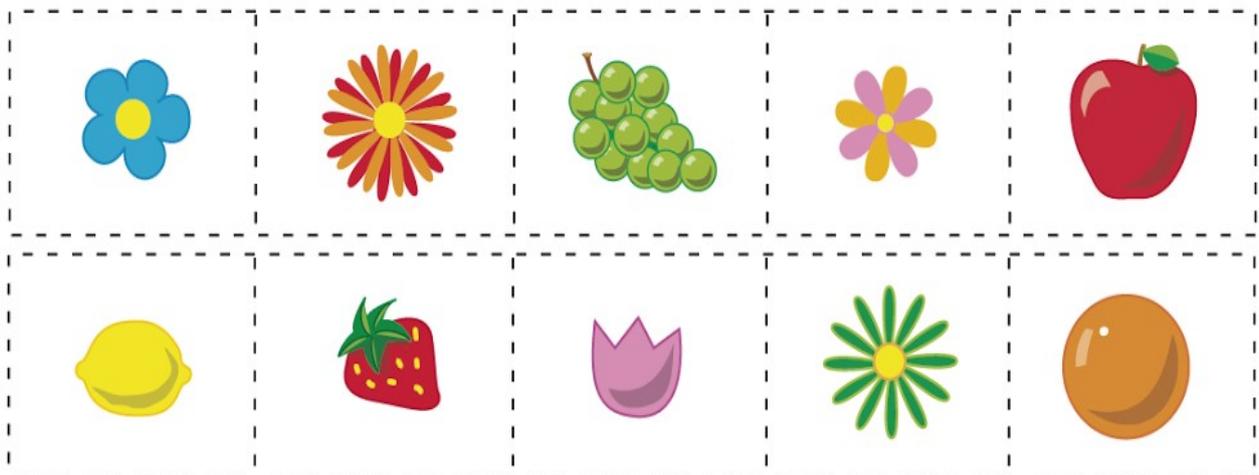
Área Cognitiva: Classificação e Agrupamento: Organização de objetos. Percepção/

Memória visual: atenção, concentração e observação.

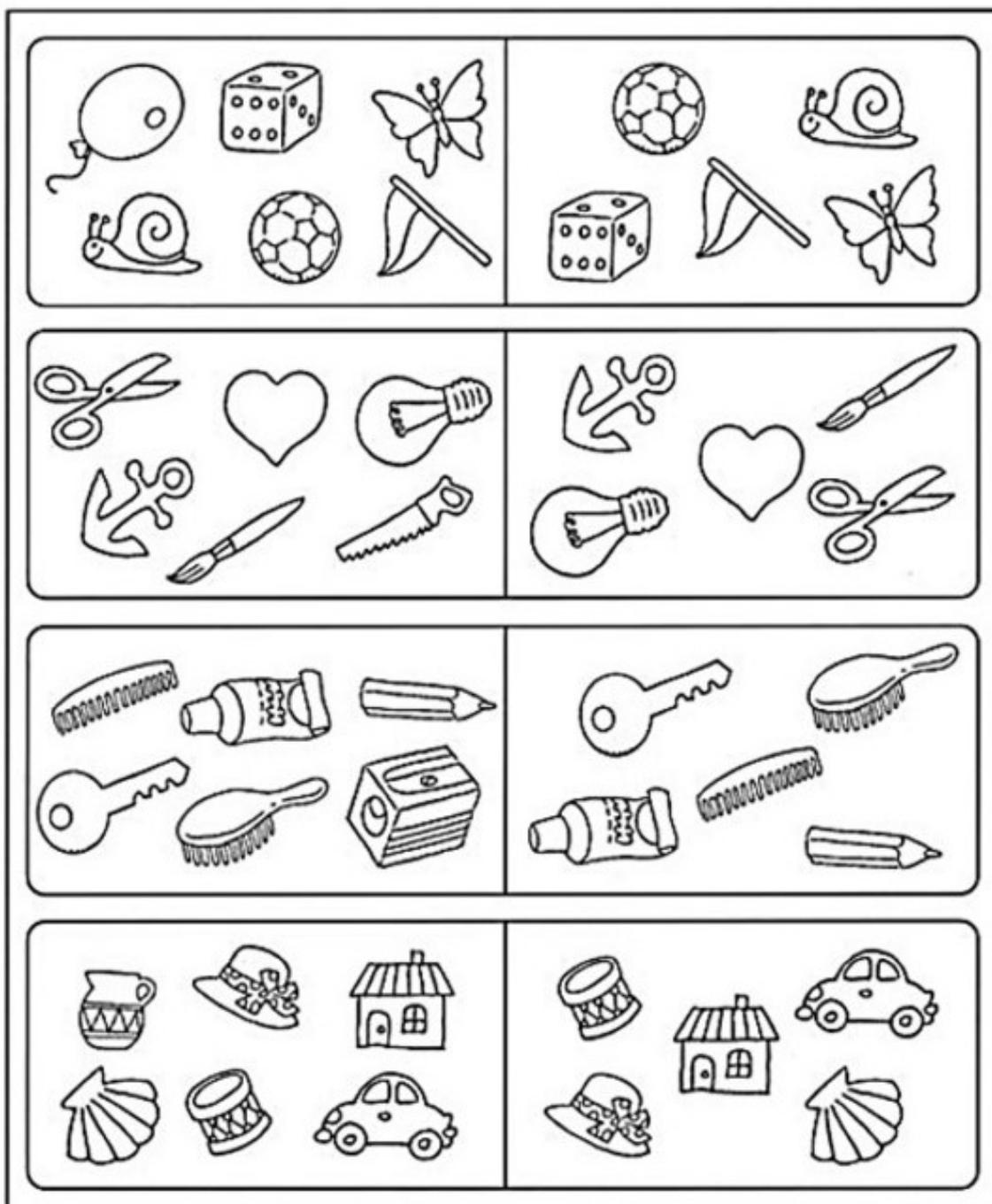
01) Recorte e cole com capricho.

RECORTE E COLE AS FIGURAS NOS QUADROS CORRETOS

FRUTAS	FLORES

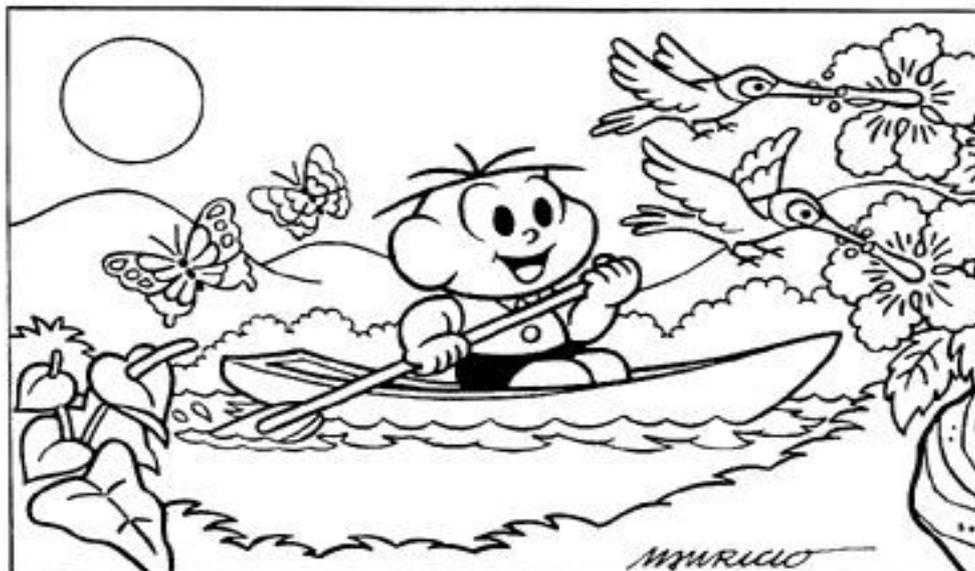


02) Qual é o objeto que falta em cada grupo? Em cada bloco da direita falta um objeto do bloco esquerdo correspondente. Descubra-o e pinte-o.



03) Encontre os Sete erros.

JOGO DOS 7 ERROS



FAÇA COMO O CEBOLINHA E APRECIÉ A NATUREZA ENCONTRANDO OS SETE DETALHES ENTRE AS FIGURAS.



Escola Municipal São Fernando.

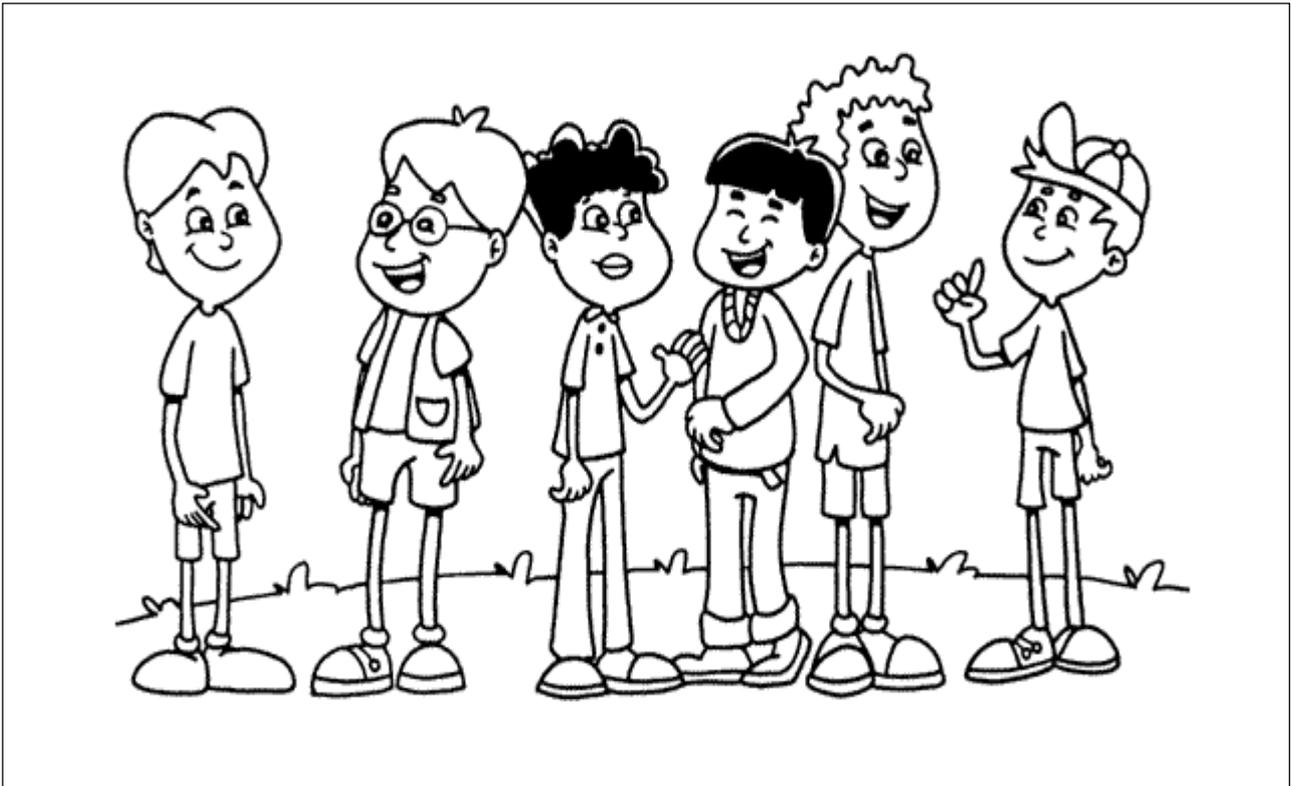
Rolândia, 09 de setembro de 2021..

Hoje é quinta-feira.

Grupo 2 (4º e 5ºano)

Área Psicomotora: Lateralidade: esquerda/direita, perto; Estruturação e organização espaço-temporal

01) Leia com atenção: Seis alunos estavam lado a lado esperando a professora fazer a chamada. Descubra os nomes de cada aluno, da esquerda para a direita, seguindo as dicas abaixo.



- a) Lúcio está entre Fabrício e Rafael.
- b) Luciano está à direita de Fabrício.
- c) Bruno não está perto de Luciano.
- d) Rafael está à esquerda de Lúcio.
- e) Bruno está à esquerda de Rafael.
- f) Cláudio está à esquerda de Bruno e usa boné.
- g) Fabrício usa óculos.

DICA: A sua esquerda não é a esquerda dos meninos.

02) Enumere a sequência 1 a 6 de acordo com os acontecimentos.





03) Agora, coloque um nome no gatinho: _____

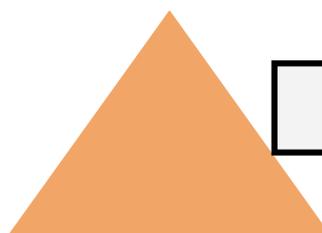
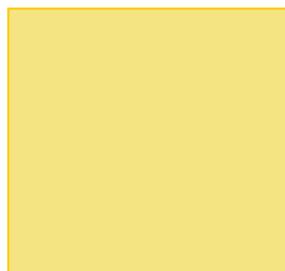
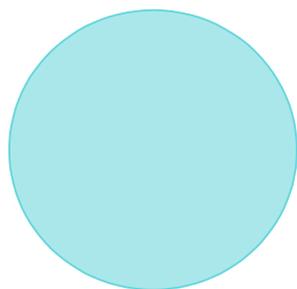
Matemática: Geometria espacial – Características e classificação das figuras.



Olá, turminha. Lembram-se das figuras geométricas? Hoje vamos recordar mais um pouco sobre o assunto.

01) Observe as formas geométricas das figuras e ligue cada desenho às suas peças:

02) Coloque nomes nas figuras geométricas (figuras planas):



03) Observe os sólidos planos existem em cada



geométricos e conte quantas figuras sólido: